

COMUNICAT DE PRESĂ

„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

ȘCOALA GIMNAZIALĂ 1 JEGĂLIA, județul Călărași, implementează în perioada 26.09.2022 – 25.09.2025 proiectul cu titlul PNRAS – JEGĂLIA 2022-2025, Schemei de Granturi – runda 1 – din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) finanțat de Planul Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR) în cadrul Reformei 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii și Investiției 4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar, din Componenta C.15.

Obiectivele proiectului pentru această perioadă sunt:

O. 1 Creșterea ratei de cuprindere școlară, de participare școlară regulată a tuturor copiilor, inclusiv a

celor vulnerabili, și de absolvire cel puțin a învățământului obligatoriu, astfel:

- a) diminuarea riscului de abandon școlar și încadrarea școlii în gradul de risc SCĂZUT
- b) îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale cu minim 2% /an
- c) creșterea participării absolvenților învățământului gimnazial la Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și a ratei de inserție de la nivelul învățământului secundar inferior la învățământul secundar superior de la 72% la 80%

O. 2 Îmbunătățirea calității educației prin formarea un număr de 10 cadre didactice care lucrează cu elevi din ciclul gimnazial, în vederea promovării unor servicii orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive.

O.3 Îmbunătățirea competențelor parentale și a relației părinte-copil-școală, creșterea coeziunii sociale și comunitare prin activități integrate de educație.

Beneficiarii proiectului sunt elevii de gimnaziu (clasele V-VIII) înscriși la ȘCOALA GIMNAZIALĂ 1 JEGĂLIA, în cei trei ani școlari aferenți proiectului.

Numărul acestora este estimat la 135 în 2021 – 2022, 130 în 2022 - 2023, 128 în 2023 – 2024, 128 în 2024 - 2025

Grupul țintă principal în cadrul PNRAS - JEGĂLIA 2022 – 2025, este alcătuit din toți elevii înscriși în ciclul gimnazial, pe perioada de derulare a proiectului:

Elevii din clase de nivel gimnazial în risc de abandon școlar;

- a. elevii cu prezență scăzută la școală = 10
- b. elevii cu rezultate scăzute la învățătură = 50
- c. elevii care au repetat cel puțin un an școlar = 3

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”

d. elevii care au un istoric școlar de sancțiuni /note scăzute la purtare – 14

e. elevi cu CES - 4

Cadrele didactice și personal auxiliar 10

Părinții

Activitățile ce urmează a fi realizate pornesc de la analiza diagnostic realizată de conducerea ȘCOALA GIMNAZIALĂ 1 JEGĂLIA, consultările cu cadrele didactice care lucrează cu elevii din ciclul gimnazial, cadrele didactice care lucrează cu elevii claselor a IV-a, reprezentanții Consiliului local în Consiliul de Administrație, o parte din părinții care sunt desemnați în Comitetul de părinți al unității școlare.

În acest sens, sunt propuse activități care se încadrează în următoarele categorii:

A_ Activități de timp MATE - Screening al copiilor, înregistrarea copiilor în risc, folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observator Școlii în vederea elaborării planurilor educaționale de intervenție, Introducerea datelor în SIIR, raportare periodică și ajustarea planurilor la timp.

B_ Activități de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin măsuri de nivel 1 – Formarea cadrelor didactice, seminarii și workshop-uri, activități de prevenție la nivelul clasei/ care dezvoltă spiritul de echipă, creativitatea, abilitățile de leadership

C_ Activități de intervenție - activități pedagogice de sprijin cu caracter remedial care se vor desfășura sub forma unor tipul cluburilor/atelierelor/cercurilor pe domenii de interese, activități extracurriculare, nonformale - activități educaționale activ participative, interactive, centrate pe copii/elevi, servicii de orientare, consiliere și mediere școlară, consiliere parentală și terapie psihologică, tabere interculturale.

D_ Dotarea cu clase inteligente* pentru predare – învățare.

Rezultate așteptate:

- Menținerea ratei de abandon școlar . (0%)
- Menținerea ratei de finalizare a învățământului gimnazial.
- Reducerea procentului de elevi care iau note sub 6 la Evaluarea națională de la 73 % la 68%
- Reducerea absenteismului școlar de la 20% la 6%
- Creșterea numărului de planuri de intervenție personalizate pentru elevii a la 30
- 10 cadre didactice formate
- 1 spatiu smart, spații amenajate și dotate pentru desfășurarea activităților, o platformă pentru monitorizarea prezenței și a performanței școlare

Valoarea eligibilă a proiectului este de 680.300 lei valoare fără TVA, din care 680.300 lei din finanțare PNRAS.